



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

临床医学一级学科
学位授权点建设年度报告（2020年）



一、总体概况

湖北医药学院成立于1965年，是一所以医学为主，医、理、工、管等多学科协调发展的普通高等学校，是湖北省及鄂、豫、渝、陕毗邻地区唯一独立设置的西医类普通高等医学院校。学校于1977年开始普通本科教育，1995年开始与武汉大学、华中科技大学等高校联合培养硕士研究生，2013年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，2014年开始独立招收硕士研究生。

临床医学专业是湖北省一流专业，是我校的传统优势特色专业，2014年通过教育部专业认证，“麻醉学”为国家特色建设专业。我校临床技能培训中心是首批省级实验教学示范中心和省级虚拟仿真实验教学中心，临床医学教学团队和麻醉学教学团队为省级优秀教学团队。附属医院是国家临床教学培训示范中心和湖北省全科医学与免费医学生培养基地。

临床医学一级学科是省重点学科，下属二级学科：外科学、内科学、麻醉学、妇产科学为湖北省“楚天学者计划”设岗学科。1979年我校附属医院即率先在全国地市级医院中成功开展同种异体肾移植手术，1997年又成功培育湖北省首例试管婴儿。2018年1月，我校临床医学入选湖北省“双一流”学科建设方阵，我校也因此成为省属一流学科高校中唯一的医学院校。2017年3月我校临床医学学科首次进入ESI排名前1%学科，2020年11月，临床医学ESI全球排名第2353位，排名前0.57%，接近ESI排名前5%学科，比2017年3月刚进入时前进了1584位。国内中

国科学评价研究中心综合排名中，临床医学国内排名第 45，比 2017 年上升 19 位。

截止 2020 年 12 月，本学位点累计培养研究生 100 人（已毕业 76 人，在校 24 人），2 人继续攻读博士学位，就业率 100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）开展形式多样的理论学习活动

集中学习与自主学习相结合：组织研究生定期开展集中学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神等重要理论内容。同时，鼓励研究生利用课余时间开展自主学习，通过阅读经典著作、撰写学习心得等方式，加深对党的创新理论的理解和把握。

线上线下学习相融合：充分利用线上学习平台和资源，开展线上理论学习活动。组织研究生观看“学习强国”平台上的专题讲座、微党课等，拓宽学习渠道，提高学习效率；同时，线下开展主题班会、研讨会等活动，引导研究生深入交流学习心得，碰撞思想火花，加深对理论知识的理解和应用。

（二）加强思想引领，引导研究生树立正确的价值观

理想信念教育：通过开展“青春心向党，建功新时代”主题教育活动，邀请优秀校友、先进模范人物等为研究生作报告，分享他们的成长经历和奋斗故事，激发研究生的爱国热情和报国之志，引导研究生树立远大理想，将个人发展与国家、民族的命运紧密相连。

社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入研究生日常教育和管理全过程，开展“践行核心价值观，争做时代新人”系列活动。在研究生宿舍、实验室等场所张贴核心价值观宣传海报，营造浓厚的文化氛围；组织研究生参与“医洒乡村”研究生暑期社会实践，培养研究生的社会责任感和奉献精神，使核心价值观在研究生心中生根发芽。

（三）强化组织建设，提升党建质量

优化党支部设置：根据研究生专业、年级等特点，合理设置研究生党支部，实现党的组织全覆盖。2020年，研究生第三党支部被评为十堰市抗击新冠疫情先进集体，是我校唯一获评的先进集体。

选优配强党支部书记：选拔政治素质高、业务能力强、群众基础好的研究生党员担任党支部书记，为党支部开展工作提供有力保障。同时，加强对党支部书记的培训和指导，定期组织党支部书记参加业务培训、经验交流等活动，提升他们的党务工作能力和水平。

发挥党员先锋模范作用：在疫情防控、科研攻关、社会实践等工作中，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。在疫情防控期间，研究生党员主动请缨，参与社区防疫志愿服务、线上教学辅导等工作，为抗击疫情贡献了青春力量。全国医学专业学位教学指导委员会微信平台推介了疫情期间我校研究生教育情况（《师生同战疫，教学不断线——湖北医药学院研究生院战“疫”纪实》）、

（抗疫，在无法重启不能快进的 2020 快速成长—湖北医药学院研究生学子的抗疫故事）。《育人有“方” 战疫有“为”：湖北医药学院研究生院战“疫”纪实》也在全国高校思想政治工作网推介。湖北医药学院研究生流调志愿服务队“志愿流调侦查助力攻坚清零”志愿服务项目荣获十堰市最佳服务项目。

（四）打造特色党建品牌

以“研途有我”为主题，开展一系列富有研究生特色的党建活动。如“研途有我·创新论坛”，邀请专家学者、优秀研究生代表分享科研创新经验，激发研究生的创新热情；“研途有我·读书报告会”，组织研究生阅读经典著作、专业书籍，并撰写读书报告，交流读书心得，提升研究生的综合素质。

结合学校医学特色，组建“医洒乡村”研究生志愿服务队，深入农村、社区开展义诊、健康知识宣传、卫生防疫等志愿服务活动。为丹江口龙山镇脱贫做出积极贡献。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 招生

严格执行《湖北医药学院招收攻读硕士学位研究生工作暂行条例》等招生制度与政策。2020 年，有 134 名考生报考本学科，最终录取 17 人，其中校外生源 8 人，校外生源占比提升，高分人数增多。

2. 培养

出台了《湖北医药学院研究生课程建设实施与管理办法》，设置了“研究生课程建设标准”。根据临床医学学术型研究生培养目标和专业特色，结合《学术学位研究生核心课程指南》建立了临床医学学术型硕士研究生课程体系。与学堂在线、医学研究生院联盟、超星等机构合作，全面实施线上教学。新开本校特色课程《数据分析方法与R语言应用》、组织全员完成《重点传染病防治》线上学习。《现代生物医学进展与安全技术操作在线课程群建设》获全国医学专业学位研究生教育指导委员会立项支持。湖北医药学院研究生科技创新计划项目获批11项，24万元资助。研究生曾伊凡在2020中华医学会肝病学会学术年会线上交流《乙肝患者经核苷（酸）类似物抗病毒治疗后低病毒血症的检测及临床意义；LS、ALBI、FIB-4、APRI对HVPG的预测价值》；研究生徐月在中华医学会呼吸病学会年会-2020（第二十一次全国呼吸病学会年会）交流《嗜酸性粒细胞动态监测在新型冠状病毒肺炎临床诊断分型和预后判断中的价值》。

3. 学位

学位论文送审人数14人，双盲评阅28次，优秀、良好、合格数分别为6，16，6，合格率100%。研究生刘月，《SS31肽对脓毒症心肌损伤的作用及机制研究》、和何金娟，《异甘草素通过激活自噬对TGF-β1诱导肺成纤维细胞活化的作用及机制研究》获校级优秀学位论文。

4. 奖助

优化了研究生奖助体系，突出奖优、倾斜学硕、增加“三助一辅”岗位，对困难学生提供资助，多渠道筹措奖助经费优化资助体系。累计发发各类奖助及津贴近 100 万元。

5. 就业

积极拓宽就业渠道，本年度 13 名研究生就业率 100%，均在医疗卫生单位就业。

6. 导师队伍

出台并严格执行《研究生导师管理条例》《湖北医药学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等规章制度。通过严格遴选、做好培训、抓好管理，落实导师在学术规范、经费使用、招生录取、思想引领、因材施教、论文把关等方面的作用，建立了良好的师生互动机制。涌现出的先进典型有：“全国抗疫先进个人”罗杰、“最美科技工作者”王云甫、“全国五一劳动奖章”获得者唐以军、“中国好医生”抗疫人物李雪峰、“荆楚时代女性榜样”王梅芳、“十堰市优秀中青年拔尖人才”李云飞等。

四、研究生教育改革情况

分级管理：出台《湖北医药学院研究生教育两级管理实施办法（试行）》，根据各学院的实际情况，积极配备研究生管理队伍，明确管理人员工作职责，各培养点在研究生招生宣传、师生双选、思政教育、学生党建、研究生培养、就业指导等方面的自主权与能动性明显增强。

创新工程：根据湖北省工作规划，学校出台《湖北医药学院“十四五”研究生教育创新工程实施方案》。本学位点根据创新工程安排，在研究生思想政治教育、研究生教学资源建设、研究生能力培养、研究生导师队伍和管理队伍建设、研究生教育保障体系、研究生招生与就业发展等各方面投入资源，助推创新工程落地。

科教融合：把科教融合作为培养学术型研究生的重要手段。学科将“培养高水平的医学应用型专门人才”和“发展医学科学技术文化”作为学科发展的双重任务，鼓励导师将科研活动和科研成果作为研究生教学的重要内容。2020年本学科获得湖北省科技进步奖6项，其中4项全部为我校学术团队独立完成。

五、教育质量评估与分析

2020年学科通过全过程、多环节、严要求监管严把培养质量关。全流程规范化管理，体系化考核，学业预警与提醒，严抓开题与答辩，严把学位论文质量。学位论文送审人数14人，双盲评阅28次，合格率100%。

完成本学位点自我评估，校外专家对学位点评估材料进行了通讯评议并打分，提出了宝贵意见和建议，自评结果为合格。

连续四年参加湖北省学位论文抽检，临床医学学硕学位论文合格率为100%。

完成申请新增博士学位授权点临床医学的材料拟写及申报。

六、改进措施

推进二级管理：根据学校研究生管理与改革目标，进一步配齐二级管理的人员和干部，落实“学校-学院”二级管理制度和安排。

强化基地管理：增强我校直属、附属医院实践基地内涵建设。以人才培养与科研贡献为导向，通过遴选、考核和评估，加强对基地的指导与管理。

优化培养体系：继续坚持学校“六位一体”支助体系的科学构架与正确导向，充分发挥学校、院系和导师的积极作用，努力争取各方面资源，进一步补充、完善学校研究生资助奖励体系。

提升国际化水平：克服疫情影响，拓宽资助渠道，增加资助力度，将优秀研究生送往高水平，国际知名的科研平台接收训练。