



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

临床医学一级学科
学位授权点建设年度报告（2024 年）



一、总体概况

湖北医药学院 2013 年获批临床医学（1002）一级学科学位授权点，2014 年开始独立招生。本学位点招生的二级学科有 10 个：内科学、外科学、妇产科学与生殖医学、儿科学、神经病学、麻醉学、影像医学与核医学、肿瘤学、康复医学、临床检验诊断学。

临床医学学术学位专任教师共 221 人：其中硕士生导师 196 人，硕士及以上学历 221 人，副高及以上职称者 205 人，45 岁以下比例为 50.7%。国务院特殊津贴专家 6 人，省百人计划 3 人、医学领军人才 6 人，楚天学者 5 人；有全国优秀教师 4 人，省级教学名师 2 人；有 17 个省级优秀教学团队和优秀基层教学组织。

临床医学（1002）一级学科学位授权点依托我校 5 家附属医院办学。现拥有胚胎干细胞研究湖北省重点实验室、中枢神经修复与功能重建生殖医学、动脉粥样硬化性心血管疾病等近 26 个临床医学相关省级以上研究平台，其中含 2 个省级重点实验室、9 个省级临床医学研究中心。建成 4 个中国医院科技量值百强学科，“湖北省脐带血干细胞治疗医学临床研究中心”为第二批国家干细胞临床研究备案机构。科研平台配备专门人员队研究生进行教学与管理，为临床学硕培养提供了良好的环境支持与平台保证。

2022 至 2024 年共招生 80 人，毕业 43 人，就业 42 人，其中继续攻读博士学位 2 人。

临床医学学科是我校优势特色学科，省级优势特色学科群主干学科，也是湖北省省级一流学科。该学科 2017 年进入 ESI 全球排名前 1%，2022 年晋升为前 3%，2024 年晋升为前 2.2%。2024 年，学位点获批各级科研项目立项 16 项，其中国自然项目 3 项，省科研项目 13 项。获省科技进步奖 6 项，实用性、发明专利 7 项，发表 SCI、中文核心类期刊论文 328 篇。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2024 年，湖北医药学院深入学习党的二十届三中全会重要精神，学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和中央、省委、市委等重要会议精神。引导研究生党员、团员学思想、重实践、建新功。我们深入开展研究生党建与思想政治工作，引导学生从专业角度理解全会提出的改革任务和发展要求，增强学生的使命感与责任感，引领全体研究生在学习科研中贯彻落实全会精神，努力成为德才兼备的高层次医学研究型人才。

1. 结合国家党建工作安排，开展党建与党史学习教育工作

2024 年，学校通过专家报告、线上线下读书班等多种形式，组织研究生党员深入学习党的二十届三中全会精神，围绕为党育人、为国育才主题展开研讨，引导党员深刻领会全会的重大意义和精神实质。推动党委统一领导、学校党建与思政部门齐抓共管、研究生院统筹协调、各二级学院主抓落实、研究生党组织、专兼职思政队伍和导师具体组织实施、研究生自我教育管理的新时代研究生党建与思想政治工作体制机制发挥成效。

2. 加强导师队伍建设，强化导师思政教育培训与管理

根据临床医学学术学位研究生的培养目标与定位，严格选拔学术态度严谨、带教能力突出、业务素质精湛的教师担任研究生导师。积极与学校进行统筹协调，规范开展新入职导师培训及导师年度培训工作，着重提升导师的政治站位、强化师德师风建设，增强其责任意识。引导导师以系统性、针对性和持续性的方式，开展研究生思想政治教育工作，确保研究生在专业学习与品德修养上协同发展。在全校范围内，发起评选研究生“课程思政示范课程、教学名师和思政教学团队”活动，发起“我和我的导师”主题征文活动，评选出2024年度湖医药优秀临床医学研究生导师25名。让思政工作做得优、科研团队带得好的教师和导师代表走到前台来，起到模范引领与示范作用。

3. 规范研究生党员发展流程，提升入党积极分子考察和培训质量

注重研究生党员发展过程管理。明确研究生党员发展的质量方针、目标与条件、过程和职责，严格研究生党员的选拔、培养、考察、政审、预审、教育六大环节，规范研究生教育与发展流程。

高度重视党员发展中政治引领与思想教育工作。根据“早发现、早选苗、早教育、早培养”的方针，选拔思想政治坚定，行为表现突出，示范作用良好的学生进行培养。在培养期，坚持集中培训、分类指导和经常教育相结合，通过交任务、压担子、参与志愿服务活动等形式，促进发展对象“德智”相长。

4. 助推“研途有我”党建品牌，发挥党员示范、引领、带动作用

精心组织“研途有我”思政教育品牌10大专题活动，强化学术道德、科学精神、医者仁心等教育。重点组织师生每月开展主题党课、团课，探访全国爱国主义教育基地，引导广大研究生传承红色基因，赓续红色血脉。邀请省委宣讲团专家来我校为我校师生讲党课，组织各支部学习党的二十届三中全会精神，要求导师和研究生深刻领会全会的重要精神。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 优化招生制度，规范选拔流程，确保公平公正

2024年，学校进一步深化校、院两级在研究生招生工作中的分工协作机制，紧紧围绕提升复试工作质量与成效这一核心目标，全面发力。严格对标《湖北医药学院招收攻读硕士学位研究生工作暂行条例》、《湖北医药学院硕士研究生指标分配暂行办法》、《湖北医药学院硕士研究生招生复试和录取管理办法》等一系列校内制度与政策要求，对现有的研究生招生方案进行精细化打磨与完善。在招生流程上，秉持“阳光招生”的理念，从信息发布到资格审查，从复试考核到结果公示，每一个环节都力求做到公开透明、规范有序，切实保障招生选拔的公平公正。

在研究生招生面试组织方面，采用集中式统筹安排，充分发挥学院和学科在专业领域的优势与特色。各学院和学科依据自身

的专业需求和人才培养方向，自主组建复试专家团队、灵活设置复试内容与形式，极大地提升了复试工作的针对性与专业性。

2024年，有146名考生报考本学科，最终录取37人，本部全国18个高等院校，其中校外生源占比48.6%。

2024年，强化培养各环节责任，继续加强研究生培养管理。完成研究生培养方案修订与优化，修订了《湖北医药学院关于加强研究生案例教学的实施方案》等5项管理制度。建设《生物医学科研设计：从模仿到创新》等8门在线课程为AI课程。

2. 狠抓学位管理，强化学术规范，营造清正学风

以硕士点合格评估为契机，进一步规范研究生学位工作，加强研究生硕士学位管理。2024年，根据《湖北医药学院硕士学位论文管理规定》，严抓研究生开题，要求研究生开题“必须阅读足够数量的文献，撰写符合规定的综述”；严格执行查重与双盲评审标准，硕士学位论文100%参加第三方论文盲审，未能顺利通过查重和盲审的学位论文，研究生至少延期半年，继续接受培养。学校把首次查重和盲审通过率作为考核培养单位培养质量的重要指标，在答辩环节，严抓学位论文的格式规范和答辩规范，对答辩小组成员做严格规定，保证必须至少有3名正高级职称专家，2名校外专家，1名跨学科专家参与答辩；对答辩过程进行质量巡查，且研究生毕业后，纸质学位论文进入图书馆，全校师生可自由阅览。“一手抓内容审查，一手抓形式审查”，从开题到答辩，严把各个环节关口，学位论文质量标准。

2024年，我校临床医学（1002）毕业研究生首次论文查重通过率为96.1%，论文盲审通过率为97.3%，有2篇论文被评为湖北医药学院优秀硕士学位论文。研究生学位论文质量和学位管理工作水平进一步提升。

3. 推行奖助体系，助力学业发展，激发创新活力

扎实做好研究生奖、助、贷、补、扶、帮“六位一体”资助工作。以《湖北医药学院研究生国家奖学金评审实施细则》、《湖北医药学院研究生国家助学金管理办法》、《湖北医药学院研究生学业奖学金评选实施细则》、《湖北医药学院硕士研究生优秀新生奖励暂行办法》、《湖北医药学院研究生兼任助研、助教、助管和助理辅导员工作实施办法》、《湖北医药学院研究生困难补助管理办法》为指导落实标准，我校构建的奖助体系如表1。

表1 临床学硕学位点研究生资助情况一览表

资助类别	资助标准及范围	发放对象
国家助学金	600元/生/月×10月	全日制研究生
国家奖学金	2万元	优秀研究生（占比3%）
学业奖学金	一年级：8000元/生， 二、三年级：10000元/生/年（20%） 8000元/生/年（40%） 6000元/生/年（40%）	全日制研究生
学校助学金	200元/生/月×10月	全日制研究
校新生奖学金	1000-5000元	符合文件规定的优秀新生
“三助一辅”	“助研”津贴：300-1000元/生/月	全日制学硕研究
	“助教”津贴：按实际上课工作量计	参与助教岗研究生

“助管”津贴：300 元/生/月×10
月

参与助管岗研究生

兼职辅导员津贴：300 元/生/月

任兼职辅导员研究生

2024 年，临床学硕学位点划拨 110 万余元经费用于研究生奖助，其中奖学金 59.2 万余元，助学金 50.8 万余元。

4. 严格导师管理，把好遴选培训考核“三关”，强化责任担当

规范做好研究生导师遴选、培训与考核工作。根据教育部《研究生导师指导行为准则》，湖北医药学院《研究生导师管理条例》、《关于建立实施硕士研究生导师组制度的暂行规定》、《湖北医药学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《湖北医药学院导师考核及优秀硕士生导师评选办法》等制度，严把导师遴选关口，将“科学精神、学术诚信、学术规范和伦理道德”作为导师遴选、培训、考核的重要内容，对学术失范行为零容忍、永不聘用。做实研究生导师岗前培训和教学、科研成果奖励工作。严抓学校和学院两级导师培训，落实研究生导师第一责任人制度，规范做好研究生导师年度考核、聘期考核，利用导师考核结果做好研究生导师师资结构动态调整，让研究生导师管理各环节形成闭环。2024 年该学位点遴选新增 4 名研究生导师。

5. 落实监督机制，强化质量管控，保障培养质量

根据国务院《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》与学校研究生质量保证与监督制度体系的要求，进一步

对临床医学专硕研究生招生、培养、管理、学位授予各环节进行规范监管，打造与临床专硕研究生教育相适应的，遵循研究生教育规律的质量保证和监督体系。

四、研究生教育改革情况

1. 强化分级管理，提升管理效能

本年度，该学位点严格依照《湖北医药学院研究生教育两级管理实施办法（试行）》的工作要求，全面推进各项工作的落实与优化。

在管理架构建设方面，积极推动各临床学院设立专门的科研与研究生教育办公室，并督促其配备完善的研究生管理队伍，确保组织架构健全，人员分工明确。同时，对研究生党支部设置进行了优化调整，精心选拔并配齐支部党员干部，为党建工作的高效开展筑牢组织基础。

在教学辅助管理方面，各临床学院依据学校《研究生院兼职班主任办法》，认真组织推荐、选聘工作，引入兼职班主任协助教学与日常管理工作。这一举措有效补充了管理力量，为研究生提供了更细致、全面的指导与关怀。

在管理模式优化上，学校进一步下放管理权限，形成了权责清晰、协同高效的管理格局。研究生院在持续完善制度体系，明确工作目标与原则的基础上，加强对学位点各项工作的精准指导与定期抽查，确保整体工作方向不偏、质量不降。各临床学院在研究生招生、培养、导师管理、项目审核、经费使用以及学生党

建等关键环节中，被赋予了更大的管理权限。这不仅激发了各学院的主观能动性，更显著增强了他们的主动作为意识与争先创优意识。

2. 落实创新工程，增强发展动力

本学位点根据创新工程安排，在研究生思想政治教育、研究生教学资源建设、研究生能力培养、研究生导师队伍和管理队伍建设、研究生教育保障体系、研究生招生与就业发展等方面投入资源，有重点得助推创新工程落地。

2024年，本学位点继续实施研究生科技创新计划，划拨19万元持续支持10项在校研究生科研创新项目(具体明细见表2)，助推研究生产出创新、创业成果。

表2 临床学硕研究生创新创业项目一览表

序号	负责人	学号	项目名称	金额 (万)	立项编号
1	王松涛	20231002304004	防腐剂对羟基苯甲酸乙酯母源性暴露导致子代神经发育毒效应的分子机制	3	YC2024002
2	方晨	20221001310034	FADS3 在肝癌转移中的作用及机制研究	3	YC2024004
3	梅寒毅	20221001310029	芍药苷通过 ANGPTL8 介导的线粒体自噬治疗再生障碍性贫血的作用机制研究	3	YC2024005
4	梁婷婷	20221002305001	掺铜靶向碳点在肿瘤成像及治疗中的应用	2	YC2024009
5	麻利明	20231001310022	METTL7B 通过 MYH6 抑制慢性心衰的作用及机制研究	2	YC2024016
6	郭爱	20231002304003	一种具有解聚酶活性的噬菌体抗多重耐药肺炎克雷伯菌的作用及机制研究	2	YC2024017

7	代健	20231002301003	调节脂质代谢的嗅觉受体及配体的筛选及其治疗 NAFLD 的效应与机制	1	YC2024022
8	王克龙	20231002301010	NTR 激活型荧光探针的构建及其在 HK2 激活铁死亡用于肺癌的成像应用研究	1	YC2024023
9	全佳	20231002301005	芍药苷通过激活 Nrf2/HO-1 信号通路抑制巨噬细胞 M1 型极化缓解 KD 炎症免疫反应	1	YC2024026
10	习蔚然	20231002301009	人羊水干细胞及其外泌体改善环磷酰胺引起的卵巢早衰卵母细胞质量研究	1	YC2024027

3. 成立质控组织，确保教育成效

2024 年依据《中华人民共和国学位法》，梳理所有教育教学相关文件，对照制定（修订）教育教学相关制度（如：各学院学位评定分委员会、招生、就业、培养、论文答辩、导师管理规定等）。以《学位法》为遵循，进一步规范学术委员会、学位评定委员会等机构以及各分机构的管理制度、人员组成、运行机制等。要在法律实施前全面清理现有规定和政策文件，凡与《学位法》规定不一致的，按程序和权限启动修订，及时进行修订和废止，保障《学位法》实施后各项工作有序平稳过渡。

根据《湖北医药学院关于成立各专业研究生教育指导委员会和校、院两级研究生教育质量监督委员会的通知》，成立研究生教育指导委员会和研究生教育质量控制委员会，对研究生年度课程内容进行审查，对研究生学期课程计划（课表）的实际执行情况

况、研究生到课率和研究生课程的教学方法进行监督，保证了研究生教育教学效果的提高和教学质量的提升。

4. 推动科教融合，促进职业衔接

把科教融合作为培养学术型研究生的重要手段。2024 年本学科获得湖北省科技进步奖 6 项。具体如表 3。

表 3 临床学位点 2024 年湖北科技进步奖获奖情况一览表

序号	科技成果获奖名称	获奖人	排名	获奖名称
1	肝脏肿瘤智能影像诊断关键技术与应用	赵亮	第一	湖北省科技进步三等奖
2	痛与镇痛新范式改善患者健康结局的应用研究	李龙侗	第一	湖北省科技进步三等奖
3	肿瘤标志物筛选与检测技术体系的构建及推广应用	武伦	第一	湖北省科技进步三等奖
4	基于结直肠癌发病机制的防治新靶标开发与推广应用	杜伯雨	第一	湖北省科技进步三等奖
5	基于环境因素提高男性生育力的关键技术创新及应用	段鹏	第一	湖北省科技进步三等奖
6	基于 COVID-19 的新发突发传染病精准防控与诊疗体系构建与创新集成应用	刘志新	第一	湖北省科技进步三等奖

2024 年，本学位点获批国家自然科学基金 3 项，省厅级科研项目 13 项。具体如表 4。

表 4 临床学位点 2024 年获批重要科研项目一览表

序号	负责人	管理部门	类别	项目名称	项目编号
1	张异淦	国自然基金委	青年科学基金项目	NAT10-SMAD3 调控轴介导 SOX2 信号激活促进肝癌发生及失巢凋亡抵抗的基础转化研究	82403242
2	周升	国自然基金委	青年科学基金项目	BACH1 通过 KYNU 介导的犬尿氨酸代谢途径对骨肉瘤转移和铁死亡的调节作用及机制研究	82403631
3	柯佳	国自然基金委	青年科学基金项目	环黄芪醇下调 cGAS-STING 通路调节小胶质细胞代谢重编程治疗脑小血管病的机制研究	82404624
4	李海霞	科技厅	青年项目	自分泌 PD-1 F3-CAR-T 靶向衰老细胞重塑免疫微环境增强胶质母细胞瘤放疗敏感性研究	2024AFB352
5	王秋阳	科技厅	青年项目	有机肿通过 Hippo 通路介导鼻咽癌细胞线粒体凋亡的作用及机制研究	2024AFB262
6	汤祥军	科技厅	培育项目	外科手术联合脐带间充质干细胞治疗出血性脑卒中的基础与临床研究	2024AFD041
7	陈森	科技厅	培育项目	通过高通量抗癌药物筛选揭示 FGFR1 抑制剂在逆转 SCLC 耐药中的作用及其靶向分子的研究	2024AFD098
8	周圆	科技厅	一般面上	矢车菊素-3-O-葡萄糖苷通过 miR-137-3p 抑制 Calpain-2/ β -catenin 通路降低胶质瘤细胞干性的信号机制研究	2024AFB848
9	魏孜辰	科技厅	青年项目	基于类器官培养体系对 H1N1 病毒性肺损伤后 Gpx2 在 Krt5+ 细胞分化调控的机制与应用研究	2024AFB336

				鄂西北区域流行性病原多重多靶	
10	彭春艳	科技厅	重点项目	的电化学传感器实时检测体系建 立及应用	2024AFD092
				柴胡皂苷A调控SIRT1/mTOR通路	
11	冯莹	科技厅	培育项目	介导自噬改善酒精性肝纤维化的 作用及机制研究	2024AFD324
				TIMP1+肠癌细胞通过分泌TGF-	
12	曹楠	科技厅	青年项目	β 促进APOD+ CAF增殖抑制肿瘤 免疫微环境的研究	2024AFB335
				lncRNA TTTY15调控	
13	张露璐	科技厅	一般面上	miR-877-5p/ZBTB20轴促进AML 发生的机制研究	2024AFB880
				GABARAPL1介导的脂自噬对TKI	
14	周本正	科技厅	一般面上	治疗肾癌耐药的影响与作用机制 研究	2024AFB810
				ANGPTL8调控间充质干细胞TGF	
15	马石楠	科技厅	一般面上	β R1-Wnt3a/ β -catenin通路促 进绝经后骨质疏松的作用机制研 究	2024AFB787
				基于循证基础的ICU后认知损害	
16	李龙倜	教育厅	重点项目	风险预测模型的构建及实证研究	22D092

在研究生培养过程中，将“培养高水平的医学应用型专门人才”和“发展医学科学技术文化”作为学科发展的双重任务，鼓励导师将科研活动和科研成果作为研究生教学的重要内容。推行导师组制度，促进研究生以小组形式开展科学研究，解决医学实践中的现实问题。学校科研优势逐步与科研人才培养优势同步发

展，逐步形成“以高水平的科学研究支撑高质量医学研究生人才培养”的良性循环。

五、教育质量评估与分析

1. 研究生教育质量

学科通过全过程、多环节、严要求监管严把培养质量关：

(1) 全流程规范化管理：对培养方案、个性化方案、教学过程、课程考核、教学评价、档案留存等全环节进行规范管理，每环节均有档案材料支撑；

(2) 体系化考核：建立年度考核、中期考核、科室/实验室考评、毕业终审等成体系的考核制度，保障研究生的培养质量。

(3) 学业预警与提醒：建立学业预警与提醒制度，进行培养进度例行提醒，对课程考核不过关等情况定期进行提醒、预警和清查；

(4) 严抓开题与答辩：学科所有研究生实行集中开题、集中答辩。要求开题及毕业答辩委员会组建不得少于5人，其中3人需为正高级职称专家，至少2人为校外单位专家，1人为跨学科专家。对答辩的各环节严格要求，答辩过程接受社会监督；

(5) 严把学位论文质量：学位论文全员落实格式审查、论文查重、预答辩、双盲评审等环节，保障格式规范和论文质量。

2. 学位点评估与分析

2020年，学校高度重视并制订了《湖北医药学院2020-2025年研究生学位授权点周期性合格评估工作方案》，成立了湖北医

药学院硕士学位授权点周期性合格评估工作小组，校长担任组长，临床医学一级学科学位点合格评估工作由校学位办牵头负责，研究生院统筹协调各培养单位撰写自评报告。2024年12月我校邀请5名外单位同行专家开展了学位点自我评估。在评估中发现教育质量存在以下问题：

(1) 招生选拔

虽然外校生源比率在不断提高，但整体比率仍较低。建议通过提升师资影响力，提高学位点及各学科方向的知名度来吸引更多优秀学生报考，从而提升研究生的整体素质和竞争力。

(2) 师资队伍

目前在国内具有较大学术影响力、担任国内重要学术团体职务的教师较少。要大力鼓励和支持实力强、积极进取的中青年专家参加重要学术团体的活动，展示才华和学术成果，争取学术地位，扩大影响力。同时建议学校制定明确的人才引进计划，大力引进和培养国家级人才，以形成强有力的学科骨干队伍，并构建合理的人才梯队，为学科的长远发展打下坚实的基础。

(3) 科学研究

学位点在国家自然科学基金项目上成绩显著，但主要研究方向不集中，特色不突出，成果尤其是转化成果少。此外，学校目前缺少国家级科研平台的支持，这在一定程度上限制了科研工作的深度和广度。建议学校加大科研投入，特别是在国家级科研项目的申报和建设上，以提升科研水平和影响力。并且通过学科群

建设，进一步凝练研究方向，形成系列研究，产出重大成果，增强科研竞争力。鼓励和支持研究生参与国内外的科研合作项目，通过实际的科研项目提升学生的科研能力，同时也可为学位点带来更多的科研合作机会和资源。

(4) 学术交流

研究生参加国内学术交流活动不够多，国际交流更少。建议通过学校和附属医院共同规划，分工协作，努力与3-5个高水平的发达国家、北京和上海等国家双一流高校和中科院的研究所，建立稳定的合作关系，聘任一批高水平兼职导师和联合培养导师，长期和短期培养相结合，有利于提高研究生的科学素养，并为硕士研究生进一步深造增加更多机会。同时为学生提供更多的学术交流机会，如国际会议、学术访问、联合研究项目等，促进学科交叉和创新，争取产出更多高水平的科研成果，并实现这些成果的实质性转化，以提升学校的国际竞争力和影响力。

3. 论文抽检情况

2024年，我校参加湖北省学位论文抽检，临床医学学硕学位论文合格率为100%。

六、改进措施

1. 加强师资队伍建设

集中力量重点加强部分紧缺专业师资队伍的建设 and 人才引进力度。（1）建立学校与附属医院“校院融合”人才机制。实施学校、附属医院人才引进用“校院双聘共育双考”，临床教师

职称评审“校院双评双聘”机制，健全完善“双师型”教师队伍长期保障机制，增加教授型临床专家的比例；（2）建立青年拔尖人才与骨干教师专项培育机制。临床医学骨干教师专项培育工程、校级PI高层次人才培养计划、省级名师培育工程。继续和首都医科大学、西安交大、湖北中医药大学联合培养同等学力博士。持续增加具有博士学位的教师比例和博士生导师的人数；（3）鼓励临床青年教师到国重实验室、教育部重点实验室及国内外著名科研机构 and 平台访学、进修。通过顾问指导、候鸟服务、合作研究、短期兼职、退休返聘等方式引进国内外高层次人才来校工作。

2. 深化培养体系创新

（1）根据《学术学位研究生核心课程指南》总结具有本校特色的课程体系；（2）以立德树人为根本，坚持需求导向和产出导向，集合学科布局，制定人才培养方案；（3）组织开展前沿专题讲座、高端论坛、学风建设大讨论等系列特色活动，展现人才培养成果；（4）积极组织研究生申报创新项目，开展系统、规范的科研训练，形成具有前瞻性、创新性、学术水平较高的原创性成果，推动高层次创新型人才培养；（5）严格做好学位论文开题、年度考核、中期考核、学位论文盲审、答辩和学位授予等环节，保证论文质量。对于优秀的学子，建立早发现、重点培养机制，实施临床医学研究生科技创新计划，激励毕业后读博深造。

3. 拓展对外合作交流

积极拓展对外交流渠道。（1）加强学生科研文化建设，完善科研激励机制。注重对研究生科研能力的系统培养，加强科研项目申报与实施过程的指导；（2）每年选拔优秀研究生赴境外高校交流；（3）列支专项经费支持研究生参加各类国内外学术会议；（4）鼓励研究生继续攻读海内外博士研究生；（5）鼓励教师开展国际科研合作。